

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области "Красногорский колледж"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

Красногорск, 2023 год

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в действующей редакции), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Охрана труда»**, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «ИРПО») в качестве примерной программы с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж».

Разработчик: Чинова Валентина Юрьевна, заместитель директора филиала ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА

На заседании методического объединения
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 01.06.2023г. Протокол № 8

Научно-методическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 02.06.2023г. Протокол № 31

РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА

На заседании педагогического совета
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»
от 08.06.2023г. Протокол № 5 _____

Приказом директора ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 22.06.2023г. № 1168

ОДОБРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

Педагогическим советом ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
от 08.06.2023г. Протокол № 22

Приказ директора колледжа
от 15.06.2023г. № _____

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО входящей в состав укрупнённой группы специальностей 21.00.00 Прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, по направлению подготовки Землеустройство: 21.02.19 Землеустройство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У . 1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У . 2 - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

У .3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У .4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У . 5 - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У . 6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе

оценку условий труда и травмобезопасности;

У . 7 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У . 8 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 - законодательство в области охраны труда;

3.2 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

3.3 - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

3.4 - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

3.5 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

3.6 - действие токсичных веществ на организм человека;

3.7 - категорирование производств по взрыво- и пожаропасности;

3.8 - меры предупреждения пожаров и взрывов;

3.9 - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

3.10 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;

3.11 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

3.12 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

3.13 - предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;

3.14 - права и обязанности работников в области охраны труда;

3.15 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

3.16 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

3.17 - возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

3.18 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений;

3.19 - средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений.

ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.

ПК 1.4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.

ПК 1.5. Подготавливать материалы аэро-и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территории различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации .

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
	22
в том числе: лекции	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	8
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме: Экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда на предприятиях			
Тема 1.1. Введение. Организационные основы ОТ ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК1.1-1.5 ПК 2.2-1.6 ПК 4.1.	Содержание учебного материала		8
	1	Введение. Организационные основы ОТ. Роль и значение дисциплины, связь с другими предметами, понятия, система нормативно-правовых документов, организация службы охраны труда.	4
	2	Контроль за охраной труда на предприятиях. Государственный надзор, служба охраны труда в организации.	4
Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве ОК 3, ОК 4 ПК 4.1.	Содержание учебного материала		8
	3	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Профессиональные заболевания, классификация, порядок расследования	4
	4	Устройство и безопасность эксплуатации объектов. Подконтрольные органы Рос технадзора, при погрузочно-разгрузочных работах, работа внутри закрытых объемов.	4
	Самостоятельная работа: Выполнить сообщение на тему: Травма опасные профессии в народном хозяйстве.		2
Раздел 2. Производственная санитария			
Тема 2.1. Основы производственной санитарии ОК 1, ОК 6 ПК1.1 ПК 2.2-2.6 ПК 4.1.	Содержание учебного материала		4
	5	Основы производственной санитарии. Вредные излучения и защита от них. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2
	6	Охрана здоровья различных категорий работников. Льготы и компенсации, режимы труда и отдыха, права и обязанности работающих.	2

	Лабораторная работа		4
	7	Измерение освещенности рабочих мест.	2
	8	Контроль параметров микроклимата на рабочем месте.	2
	Практические занятия		2
	9	Исследование воздуха рабочей зоны.	2
	Самостоятельная работа: Таксономия опасностей. Приемлемый риск. Управление риском. Особо опасные работы на производстве. Презентация.		2
Раздел 3. Пожарная безопасность			
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности ОК 2, ОК 3 ПК1.1-1.5 ПК 2.2-1.6 ПК 4.1., ПК 4.3.	Содержание учебного материала		2
	10	Основы пожарной безопасности. Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Ущерб от пожаров. Задачи пожарной охраны.	2
	Практические занятия		4
	И	Исследование различных видов огнетушителей.	2
	12	Исследование требований пожарной безопасности в условиях предприятия.	2
	Самостоятельная работа: Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий -изучить.		2
Раздел 4. Электробезопасность			
Тема 4.1. Основы электробезопасности в сельском хозяйстве ОК 4 ПК1.2 ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 4.1.	Содержание учебного материала		4
	13	Основы электробезопасности в сельском хозяйстве. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока. Ультразвук и инфразвук.	2
	14	Организация труда пользователя персональным компьютером. Излучения монитора компьютера, нагрузка на зрение, общие рекомендации. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.	2
	Практические занятия		8
	15	Контроль электробезопасности электроустановок.	4
	16	Разработка инструкции по охране труда.	4
	Содержание учебного материала		6

	17	Первая помощь пострадавшим при несчастном случае. Пораженного током, искусственное дыхание, при ожогах, при обморожениях, при переломе.	6
		Самостоятельная работа: Выполнить презентацию по теме: Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	2
		<i>Всего:</i>	65

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета
Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки, общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки;
- огнетушители порошковые, кислотные, водоэмульсионные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ефремов О.С., Охрана труда от А до Я: практ. Пособие./ О.С. Ефремов. - М.: Альфа Пресс, 2015. -286 с.
2. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях учебник,- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.
3. Тургиев А. К., Охрана труда в сельском хозяйстве: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования- М. :Издательский центр «Академия», 2016.- 256 с.

Дополнительные источники:

1. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Академический проект; 2012. - 350 с.
2. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1и2/ Ю.Д. Сибикин.М , 2012.:

Академия, 2012. - 350 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

ГОСТ 12.0.003- 2015. ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы.

Интернет-ресурсы

www.tehdoc.ru/ - техническая документация

www.ohranatruda.ru/ - охрана труда

www.tehbez.ru/ - техническая безопасность

[u.wikipedia.org/wiki/Охрана труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания выполненные самостоятельные работы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>умения:</i>	
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Устный опрос Педагогическое наблюдение
использовать противопожарные средства, средства коллективной и индивидуальной защиты	Тестовые задания Защита практических занятий
определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Письменный опрос Тестовые задания Защита практических занятий
оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Устный опрос Беседа
применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Письменный опрос Педагогическое наблюдение
инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности	Тестовый опрос, педагогическое наблюдение, защита практических занятий
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Тестовый опрос Защита практических занятий Устный опрос
<i>знания:</i>	
3.1-законодательство в области охраны труда;	Тестовый опрос, устный опрос
нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Фронтальный опрос Тестирование Заполнение таблицы (Акт Н-1)
правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестирование Письменный опрос
правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике	Устный опрос Педагогическое наблюдение

безопасности и производственной санитарии;	
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдения
действие токсичных веществ на организм человека;	Устный опрос
категорирование производств по взрыво и пожароопасности;	Беседа
меры предупреждения пожаров и взрывов;	Устный опрос, педагогическое наблюдение, беседа
общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Письменный опрос
основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Групповой опрос Педагогическое наблюдение
особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Устный опрос Педагогическое наблюдение
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование Защита практических занятий
предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;	Тестовые задания Письменный опрос
права и обязанности работников в области охраны труда;	Групповой опрос
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Ситуационные задания Педагогическое наблюдение
правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Беседа Педагогическое наблюдение
возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Беседа Устный опрос
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений;	Беседа Устный опрос
средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.	Беседа Устный опрос
<i>Самостоятельная работа</i>	
Оформление отчетов по практическим занятиям	Защита практических работ
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	Защита докладов, сообщений, презентаций, выступление на уроке
Заполнение сравнительных таблиц, опорных конспектов	Проверка на уроке

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ И ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Активные методы, приемы и формы
Тема 1.1. Введение. Организационные основы ОТ	Вовлеченное обучение, самостоятельная работа.
Тема 1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Проблемное обучение, самостоятельная работа.
Тема 2.1. Основы производственной санитарии	КСО, самостоятельная работа.
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности	ИКТ, самостоятельная работа.
Тема 4.1. Основы электробезопасности в сельском хозяйстве	КСО, самостоятельная работа.